

Филиал МОУ «Средняя школа №5»



Утверждаю
Руководитель Филиала
МОУ «Средняя школа №5»
/Королева С.Ю./

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**



Возраст детей: 7 -17лет
Срок реализации: с 03 июня по 24 июня

Авторы-составители:
Песковая Анна Сергеевна
Купцова Анна Романовна

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства».
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».
Автор– составитель программы	Песковая Анна Сергеевна Купцова Анна Романовна
Руководитель программы	Руководитель Филиала МОУ «Средняя школа №5» Королева Светлана Юрьевна.
Юридический адрес организации	171503, Тверская обл., г. Кимры, ул. 60 лет Октября, д.2.
Телефон, факс	тел: 8 (48236) 7-58-01 сайт- http://www.korshk.ru/ e-mail- filialmou5@yandex.ru
Форма проведения	Школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания.
Количество смен, Сроки реализации	1 смена: с 03.06.2024 по 24.06.2024.
Общее количество детей	25 человек.
Целевая группа	Дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира по средствам включения в различные виды творческой деятельности. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • <p>азвивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асо-</p>

	<p>циальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	<p>«В вере наша сила» - духовно-нравственное; «Мы дружны и едины» - социально-патриотическое; «Игры разума» - интеллектуально – образовательное; «Творцы-молодцы» - творческое; «Территория здоровья» - спортивно-оздоровительное.</p>
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно - оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. • Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. • Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. • Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. • Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. • Внедрили новые формы и методы работы в прак-

	<p>тику деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. • Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. • Повысили уровень профессионализма. <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. • Определит перспективы развития программы. • В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. • Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. • Получат рекомендации педагогического и социально- психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. • Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Заявления родителей воспитанников лагеря, проживающих на территории г.Кимры.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Тверской области города Кимры. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Также, летние каникулы для учащихся пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь - одна из на и более востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- Между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья со временных детей;

- Педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе Филиала МОУ «Средняя школа №5» организуется лагерь дневного пребывания «Планета детства».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Планета детства» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является

ся краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Планета детства» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Понятийный аппарат программы

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Индивидуальность - неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей.

Квест – это приключенческая игра, которая приводит из точки А в точку Б путем решения поставленных задач.

Личность - человек, способного на самостоятельную преобразующую деятельность.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность воспитателей и детей, которая имеет общую цель, согласованные методы, средства, приемы и способы деятельности, направленные на достижения общего результата.

Творчество - процесс деятельности, в результате которого создается новый продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» реализуется на базе МОУ «Средняя школа №5» г.Кимры. Программа реализуется в течение одной смены (15

дней) с 03 июня по 24 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие в г.Кимры. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, обслуживающим персоналом осуществляет руководитель школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя занятие, которое наиболее близко ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: Создание благоприятных условий для личностного роста детей (подростков) и осознание ценности межличностного общения в условиях воспитательно-го пространства детского оздоровительного лагеря, через активизацию его творче-

ских потенциалов, социальную адаптацию и самореализацию в различных видах деятельности.

Задачи:

- выявлять и развивать творческий потенциал детей (подростков) средствами игровой, творческой деятельности;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого;
- формировать навыки общения и толерантности;
- развивать детскую инициативу по организации собственного досуга;
- укреплять здоровье детей (подростков), формировать представления о здоровом образе жизни, как условии существования человека на земле;
- развивать и укреплять связи школы с семьей, учреждениями дополнительного образования, культуры.

Предполагаемые результаты

Личностные УУД

- развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- расширили и углубили знания о природе, об истории Родины, Кимрского муниципального округа,
- учащиеся пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор образа жизни.

Метапредметные УУД

- успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально- психологической напряженности в межличностных отношениях, рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- дети демонстрируют свою позицию по отношению к различным актуальным вопросам;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе;
- расширен диапазон знаний, умений и навыков в сфере с другими людьми, соблюдения правил здорового образа жизни, в области ОБЖ, технологии, в других сферах деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысился интерес к творческой и спортивно-оздоровительной деятельности;
- учащиеся получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и осуществления различных видов деятельности.

Содержание программы по направлениям.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет два направления оздоровления, отдыха и воспитания. По срокам реализации: краткосрочная.

Направления программы:

1. Общение (социализация детей)

Цель: развитие сплоченности коллектива детей и взрослых, через использование групповых форм работы, интереса к совместной деятельности и создание положительного микроклимата.

Задачи:

- развивать групповую сплоченность;
- развивать персональную ответственность за свои поступки в командной работе;
- раскрыть интересы и способности воспитанников;
- создавать позитивный настрой у воспитанников при преодолении трудностей.

2. «Здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительное направление)

Цель: выработка мотивации учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом с ориентиром на здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать ответственное отношение к своему здоровью.
- познакомить воспитанников с правилами ведения здорового образа жизни;
- вовлекать детей в разнообразную двигательную деятельность.

3. «Я гражданин России» (патриотическое направление)

Цель: воспитание патриотических чувств через ознакомление с культурным и историческим наследием родного края, воспитание толерантного отношения к культурам других народов.

Задачи:

- познакомить детей с историей, культурой, богатством и красотой родного края, традициях;
- воспитывать любовь к родному краю;
- познакомить с родным городом, государственными символами страны, людьми, стоящими на страже интересов страны;
- познакомить с обычаями и традициями разных народов;
- вовлекать детей в разнообразную творческую, трудовую деятельность.

4. «Калейдоскоп творчества» (художественно-творческое направление)

Цель: создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов воспитанников.

Задачи:

- раскрыть способности и возможности детей в ходе различных мастер-классов, конкурсов, состязаний;
- вовлекать воспитанников в коллективную индивидуальную творческую деятельность;
- формировать активную жизненную позицию.
- организовать содержательную творческую деятельность детей, способствовать развитию их эстетического вкуса;
- вовлечь детей в творческую деятельность через театрализацию, сюжетно-ролевую игру.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» является Филиал МОУ «Средняя школа №5» г.Кимры.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Административно-хозяйственный персонал.

№ п/ п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей города Кимры. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов со управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнением мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» - администрация школы.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно–правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договор с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации;
 - Оказание первой помощи и др.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.

- Устав лагеря.
- План работы и др.
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении по лагерю так же можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитанников. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- Планна смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде».
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений пожеланий родителей по организации каникулярного времени в школьном лагере).	Май	Начальник лагеря

2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности».	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Планета», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новая планета, который в конце дня становится цветной. Дети раскрашивают её под цвет своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!». Оранжевый – «Очень хороший день!». Зеленый – «Нормальный день». Синий – «Скучный день».

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Источник финанси- рования матери- альная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастер- ские. Проведение познава- тельно - развлекатель- ных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы.	Воспитатели, технический- персонал
Спортивный зал	Занятия спор- том, состязания, ли- нейки (в случае пло- хой погоды)	Материальная база школы	Воспитате- ли, техни- ческий персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воз- духе, спартакиады, спортивные состязания	Договор о сотру- дничестве	Началь- ник лаге- ря, воспи- татели
Методиче- ский кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Столовая	Завтрак. Обед.	Договор о сотрудничестве	Заведующая пищеблоком
Комнаты ги- гиены	Туалеты.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тех- нический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, Настольные игры (шашки).	Материальная база школы	Начальник лагеря, вос- питатели
Техниче- ское обору- дование	Компьютер, проек- тор, принтер, экран.	Материальная база школы	Начальник лагеря, вос- питатели
Оборудование	Стол, стулья.	Материальная база школы	Начальник ла- геря, воспита- тели
Наградная продукция	Дипломы, сертифика- ты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря

ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета детства»

День смены	Содержание деятельности, формы работы			
	«Общение»	«В здоровом теле здоровый дух»	«Я гражданин России»	«Калейдоскоп творчества»
1 день День знакомств «Будем знакомы» (03.06)	<p>Знакомство в отрядах.</p> <p>Формирование правил поведения в отряде.</p> <p>Игры и упражнения на знакомство «Клубок», «Плот», «Пусть пересядут те, кто...»</p>	<p>Инструктаж «Правила поведения в столовой».</p> <p>Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос».</p>	<p>Беседа «Правила поведения в ДОЛ».</p> <p>Линейка, поднятие флага.</p>	<p>Оформление отрядного уголка.</p> <p>Герб-шоу (придумать и нарисовать герб своего отряда)</p>
2 день День открытия смены «Вот оно какое наше лето, вот какие мы» (04.06)	<p>Конкурсно - игровая программа «Вот оно какое наше лето, вот какие мы»</p> <p>Коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».</p> <p>Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Знакомство с режимом дня.</p> <p>Инструктаж по ТБ в ДОЛ.</p> <p>Минутка Здоровья «Профилактические прививки - «За» или «Против?»</p> <p>Движение – жизнь! – отрядное мероприятие</p>	<p>Конкурсно - игровая программа «Вот оно какое наше лето, вот какие мы» (представление отрядов, лидеров отрядов, герба отряда, законов отрядов)</p>	

		Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.		
3 день «День здоровья» (05.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков: «Клеевой ручеек», «Вежливые слова». Игровая программа «В здоровом теле здоровый дух»	Утренняя зарядка. Инструктаж безопасного поведения на воде, при пожаре. Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей» Беседа «Основы ЗОЖ» Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.		«Я выбираю здоровье!» - конкурс рисунков на асфальте

<p>4 день «День А.С. Пушкина» (06.06)</p>	<p>Интерактивная викторина по сказкам Пушкина» (групповой вариант). Игры на развитие коммуникативных навыков: «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», «Волшебные слова».</p>	<p>Утренняя зарядка. Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий. Минутка здоровья «Вредные привычки, не мои ли вы сестрички?» Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Беседа «А.С.Пушкин - поэт и гражданин».</p>	<p>«Сказка ложь, да в ней намек...» Конкурс инсценировок сказок Пушкина.</p>
<p>5 день «День музыки» (07.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Живое слово», «Мигалки».</p>	<p>Утренняя зарядка. Инструктаж «Меры безопасности при укусе клеща».</p>	<p>«Музыка разных стран» - беседа. Линейка, подведение итогов за неделю.</p>	<p>«Волшебные нотки» - конкурс рисунков.</p>

	«Зажги свою звезду» - музыкальная программа.	<p>Минутка здоровья</p> <p>«Осторожно, клещ!»</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p>		
<p>6 день</p> <p>«День юного пешехода»</p> <p>(10.06)</p>	Игровая программа «Тише едешь, дальше будешь...»	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж безопасного поведения на дороге.</p> <p>Минутка здоровья «Коса – девичья краса».</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p>	<p>Линейка, поднятие флага.</p> <p>Беседа "Мой друг - светофор».</p> <p>Викторина по правилам дорожного движения.</p>	«Светофор» - конкурс на лучший рисунок по ПДД.

<p>7 день «День России» (11.06)</p>	<p>Игры на сплочение: «От одного до десяти».</p> <p>Игра-путешествие «Игры и традиции России».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Практикум по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Спортивная игра «Книга рекордов»</p> <p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся».</p>	<p>Беседа «Все мы разные, но все мы равны».</p> <p>Игра-путешествие «Игры и традиции России».</p>	<p>«Моя малая Родина» конкурс рисунков о Кимрах.</p>
<p>8 день</p>	<p>Игры на сплочение: «Жемчужина здоровья»,</p>	<p>Утренняя зарядка.</p>		<p>Конкурс пластилиновых фигурок «Это я, это я, это все мои друзья!»</p>

<p>«День русской частушки» (13.06)</p>	<p>«Лагерный дозор».</p> <p>«Праздник русской частушки» - конкурс частушек.</p>	<p>Минутка здоровья «Как правильно питаться».</p> <p>Инструктаж по ТБ в ДОЛ.</p> <p>Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p>		
<p>9 день</p> <p>«День финансов» (14.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Не упади в пропасть», «Заяц и лиса».</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>Минутка здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья».</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Линейка, подведение итогов за неделю.</p> <p>Беседа «Деньги и их значение».</p>	<p>Творческий конкурс «Мои финансы» (придумать и нарисовать отрядную монету).</p>

<p>10 день «День квеста» (17.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Затопленный остров», «Слепая гусеница». Детская квест – игра «Путешествие во времени».</p>	<p>Утренняя зарядка. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. Минутка Здоровья «Что такое ОРЗ и ОРВИ? Как с ним бороться?» Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>Линейка, поднятие флага. Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности».</p>	
<p>11 день «День воспитателя» (18.06)</p>	<p>Игры на развитие коммуникативных навыков: «Живое слово», «Мигалки». Конкурсно-игровая программа «Наш любимый воспитатель».</p>	<p>Утренняя зарядка. Инструктаж по ДДТТ. Минутка Здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме». Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.</p>		<p>Конкурс рисунков «Мой воспитатель».</p>

		«Встреча - подарок» (Трек «Орленок - Спортсмен»).		
12 день «День мастеров» (19.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков «Щепка на реке», «Слон», «Угадай, кого нет». Конкурс «Юный модельер» (костюм из бросового материала).	Утренняя зарядка. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. Минутка Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.	Беседа «Что такое закон?»	Конкурс «Юный модельер» (костюм из бросового материала). «Слепи и отгадай» - поделки из пластилина.
13 день «День чистоты» (20.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков «Красные, синие, зелёные, «Мне в тебе нравится»	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение».	Интеллектуальная игра «Главный закон страны».	Конкурс макетов «Мой чистый город».

	Трудовой десант по уборке школьной территории.			
14 день «День Земли» (21.06)	Игры на сплочение: Отпусти палку», «Слон и мышь» Конкурсная программа «Жители Земли».	Утренняя зарядка. Инструктаж «Правила поведения в столовой». Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Воздушные и солнечные ванны (прогулка), подвижные игры.	Линейка, подведение итогов за неделю.	Изготовление травяного оберега.
15 день «День расставания» (24.06)	Игры на развитие коммуникативных навыков: «Мое желание», «Острова»	Утренняя зарядка. Инструктаж по ДДТТ. Минутка здоровья «Берегите зрение» Воздушные и солнечные	Линейка, подведение итогов смены.	Фестиваль дружбы «Мы вместе».

	Творческая мастерская: изготовление свитка пожеланий.	ванны (прогулка), подвижные игры.		Творческая мастерская: из- готовление свитка пожеланий.
--	---	--------------------------------------	--	---

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Планета детства»**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30
Сбор детей, зарядка	8.30 – 8.45
Утренняя линейка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20
Работа по плану отрядов	9.30 – 9.50
Обще лагерное дело	9.50 – 11.30
Работа кружков и секций	11.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Обще лагерное дело	13.00 – 14.20
Подведение итогов. Уборка игровых комнат.	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии)?

Анкета (на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?
8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Анкета (последний день смены):

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
- Что обязательно должно быть в лагере на следующий год?
- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Что бы ты хотел(а) пожелать ребятам
- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

Анкета для родителей (законных представителей)

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету.

В ней 7 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и отметьте один вариант ответа (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу.

Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо.

Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы.

Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

1. Понравился ли вам ДОЛ, который посещал ваш ребенок?
 - да
 - нет

2. С каким настроением ваш ребенок пошел в ДОЛ?
 - с большим желанием
 - по обязанности, но без желания (интереса)
 - с большим нежеланием

3. С каким настроением ваш ребенок каждый день возвращался из ДОЛ?
 - веселый и жизнерадостный
 - уставший, но удовлетворенный
 - раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный
 - свой ответ (указать)

4. Как вы думаете, учитывают ли в ДОЛ индивидуальные особенности вашего ребенка?
 - учитывают
 - в основном учитывают
 - трудно сказать
 - мало учитывают

не учитывают

5. Что больше всего вы цените в ДОЛ, который посещал ваш ребенок?

6. Что не понравилось вам в ДОЛ?

7. Подскажите, пожалуйста, что необходимо изменить в ДОЛ, чтобы добиться желаемого вами результата?

