

Пояснительная записка к учебному плану

Одним из важнейших нормативных документов Филиала является школьный учебный план, составленный в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п. (1 вариант).

Учебный план ежегодно утверждается приказом руководителя Филиала.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и рассчитан на дифференциацию обучения, индивидуальное развитие каждого ребенка.

План предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессиональной подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель обучения: развитие интеллектуальных способностей, привитие трудовых навыков и навыков самообслуживания, физическое и эстетическое воспитание, коррекция дефектов развития детей с ограниченными возможностями развития, его социальная адаптация в семье и окружающем его мире.

Учебный план состоит из трех блоков:

- 1 блок – основные общеобразовательные предметы;
- 2 блок – профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах (швейное дело, столярное дело);
- 3 блок – коррекционная подготовка: социально-бытовая ориентировка, индивидуальные и групповые логопедические занятия.

Максимально допустимая нагрузка соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственными требованиями, на основании программ, утверждённых руководителем Филиала. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном учреждении с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план обеспечен необходимыми программами по всем предметам.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В V – IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на каждого ученика, в том числе на класс.

В IX классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история России, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, VIII – IX классы – обществознание. В V – IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших классах (V – IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (V – VII классы).

В V – IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также летняя трудовая практика.

Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с утвержденным планом-графиком руководителя Филиала.

Продолжительность урока во V – IX классах – 40 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

В V – IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение: швейное дело и столярное дело. Для занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся V – IX классов делятся на две подгруппы.

Данные профили выбраны не случайно, в городе существуют швейная фабрика, пошивочные мастерские, трикотажная фабрика, столярные цеха, что обеспечивает возможность выпускникам трудоустроится.

В учебном плане V – IX классов предусмотрена летняя трудовая практика, которая организуется в целях активизации деятельности воспитанников по благоустройству здания Филиала и школьной территории, эффективности трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации воспитанников и организации их общественно-полезного труда.

В V – VII классах летняя трудовая практика проводится в количестве 10 дней и включает работу на пришкольном участке.

В VIII – IX классах летняя трудовая практика проводится в количестве 20 дней и организуется на базе школьных мастерских по профилю обучения.

По окончании IX классов учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают «Свидетельство об обучении» государственного образца.

Учебный план

Филиал МОУ «Средняя школа №5»-«Специальное (коррекционное)
 образовательное структурное подразделение для обучающихся,
 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Кимры
**по программе основного специального (коррекционного) общего
 образования VIII вида на 2019 – 2020 учебный год**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	Классы				
	5	6	7	8	9
<u>I. Общеобразовательные курсы.</u>					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	6	6	5	5	4
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История России			2	2	2
Обществознание				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2
<u>II. Трудовая подготовка.</u>					
профессионально - трудовое обучение	6	8	10	12	14
трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
<u>III. Коррекционная подготовка.</u>					
а) коррекционные курсы:					
социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
<u>Школьный компонент (обязательные занятия).</u>					
развитие связной речи	1	1	1		
Обязательная нагрузка учащихся	29	33	35	36	36
<u>Факультативные занятия</u>	2	2	2	2	2
Максимальная нагрузка учащихся	31	35	37	38	38
* На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс					
логопедические занятия	3	2	2		
Итого к тарификации	34	37	39	38	38